

Suma conocimiento.
Multiplica tu futuro

Eduka⁺

Solucionario

Examen Reconstruido UNI 2025

Aptitud Académica y Humanidades

RAZONAMIENTO
MATEMÁTICO

Pregunta 01

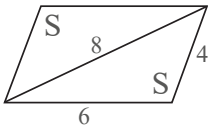
Los lados de un paralelogramo miden 4 y 6 cm respectivamente, y una de sus diagonales mide 8 cm. Calcule el área del paralelogramo.

- A) $4\sqrt{15}$
- B) $5\sqrt{15}$
- C) $6\sqrt{15}$
- D) 20
- E) $7\sqrt{15}$

Resolución 01

Área de regiones

De los datos, se obtiene el siguiente gráfico:



Luego, se aplica el teorema de Herón para encontrar el área de la mitad del paralelogramo.

$$P = \frac{8 + 6 + 4}{2}$$

$$P = 9$$

$$S = \sqrt{9(9-8)(9-6)(9-4)}$$

$$S = \sqrt{9(1)(3)(5)}$$

$$S = 3\sqrt{15}$$

$$\therefore \text{Área total } 6\sqrt{15}$$

Rpta.: $6\sqrt{15}$

Pregunta 02

En la siguiente tabla:

7	13
2	10
16	6
15	11
11	x
8	y

determine el valor de $x + y$.

- A) 19
- B) 21
- C) 23
- D) 25
- E) 27

Resolución 02

Distribuciones

Analizando la tabla, se obtiene:

Suma 40	{	7	13	}	Suma 40
		2	10		
		16	6		
		15	11		

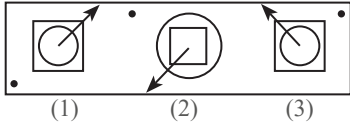
Suma 19	{	11	x	}	Suma 19
		8	y		

Por lo tanto: $x + y = 19$

Rpta.: 19

Pregunta 03

Indique la figura que continúa en la siguiente sucesión:

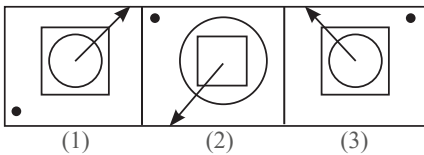


- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Resolución 03

Análisis de figuras

Del gráfico, se observa lo siguiente:



- El punto se mueve en cada esquina en sentido horario.
- En la posición par, hay un cuadrado inscrito en un círculo.



Rpta.:



Pregunta 04

Se define:

$$\mu_a(t) = \begin{cases} 0; t < a \\ 1; t \geq a \end{cases}$$

Si

$$g(t) = \begin{cases} 1; t < 3 \\ 3; t \geq 3 \end{cases}$$

$$h(t) = \begin{cases} -3; t < -1 \\ -1; t \geq -1 \end{cases}$$

la representación de $g(t) - h(t)$ será:

- A) $-2 + 2\mu_{-1}(t) + 2\mu_3(t)$
- B) $2 - 2\mu_{-1}(t) + 2\mu_3(t)$
- C) $4 - 2\mu_{-1}(t) + 2\mu_3(t)$
- D) $4 - 4\mu_{-1}(t) + 4\mu_3(t)$
- E) $4 + 2\mu_{-1}(t) + 4\mu_3(t)$

Resolución 04

Operadores matemáticos

Analizando las definiciones y dándole los valores de $t = 2$ y $t = 5$, se comprueba lo siguiente con la alternativa C.

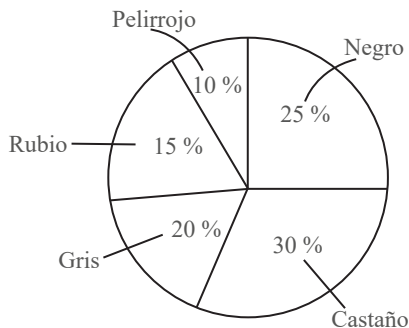
$$\begin{aligned} \frac{g(2)}{1} - \frac{h(2)}{(-1)} &\rightarrow 4 - \frac{2\mu_{-1}(2)}{1} + \frac{2\mu_3(2)}{0} \\ &4 - 2(1) + 0 \rightarrow 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{g(5)}{3} - \frac{h(5)}{(-1)} &\rightarrow 4 - \frac{2\mu_{-1}(5)}{1} + \frac{2\mu_3(5)}{1} \\ &4 - 2(1) + 2 \rightarrow 4 \end{aligned}$$

Rpta.: $4 - 2\mu_{-1}(t) + 2\mu_3(t)$

Pregunta 05

El gráfico muestra el color del pelo de una población de 1240 personas.



Señale la alternativa que presenta la secuencia correcta, luego de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).

- I. El total de personas que tiene pelo castaño o gris es 620.
- II. Los que tienen pelo castaño representan el tercio de la población total.
- III. El número total de los que tienen pelo rubio o pelirrojo es mayor que los que tienen pelo gris.

- A) VFV
- B) VFF
- C) VVV
- D) FFV
- E) FVV

Resolución 05**Análisis de gráficos estadísticos**

Del gráfico se deduce lo siguiente:

Pelo gris = 20 % (1240) = 248.

Pelo castaño = 30 % (1240) = 372.

Pelo negro = 25 % (1240) = 310.

Pelo rubio = 15 % (1240) = 186.

Pelirrojo = 10 % (1240) = 124.

Por lo tanto:

- I. Castaño o gris es 620 ... (V)
- II. Castaño es 372 ... (F)
- III. Rubio o pelirrojo = 310 pelo gris = 248 ... (V)

Rpta.: VFF

Pregunta 06

Si las proposiciones:

1. $p \leftrightarrow q$
2. $r \rightarrow p$ son ambas falsas.

Indique la secuencia correcta luego de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).

- I. $r \vee s$
- II. $\sim p \rightarrow q$
- III. $\sim q$

- A) VFV
- B) FVF
- C) VVF
- D) VVV
- E) VFF

Resolución 06**Lógica proposicional**

De los datos, se obtiene:

$$1. \quad p \leftrightarrow q \equiv F$$

$\downarrow$
 $\textcircled{F}$

$\downarrow$
 $\textcircled{V}$

$$2. \quad r \rightarrow p \equiv F$$

$\downarrow$
 $\textcircled{V}$

$\downarrow$
 $\textcircled{F}$

Luego:

- I. $r \vee s \equiv V$
v ?
- II. $\sim p \rightarrow q \equiv V$
v v
- III. $\sim q \equiv F$
v

Rpta.: VVF

Pregunta 07

Simplifique la siguiente proposición lógica:

$E = \sim (p \leftrightarrow q) \wedge (p \vee \sim q)$

- A) F
- B) V
- C) $\sim p \vee q$
- D) $\sim p \wedge \sim q$
- E) $p \wedge \sim q$

Resolución 07

Lógica proposicional

Desarrollando la tabla de valores de verdad, se obtiene lo siguiente:

$\sim (p \leftrightarrow q)$				$\wedge (p \vee \sim q)$			
F	V	V	V	F	V	V	F
V	V	F	F	V	V	V	V
V	F	F	V	F	F	F	F
F	F	V	F	F	F	V	V

Se sabe que los valores de verdad de $p \rightarrow q$ son: VFVV.

Por lo tanto, la expresión es equivalente a $\sim (p \rightarrow q) \equiv \sim (\sim p \vee q)$.

Rpta.: $p \wedge \sim q$

Pregunta 08

Se define los siguientes operadores $\square$ y $\bigcirc$ como:

$\square x = x^3$

$\bigcirc y = \frac{1}{y}$

Determine el valor de $\square(\bigcirc 5)$.

- A) 5^{-9}
- B) 5^{-6}
- C) 5^{-3}
- D) 5^3
- E) 5^9

Resolución 08

Operadores matemáticos

Analizando los operadores matemáticos, se obtiene lo siguiente:

$\square x = x^3$

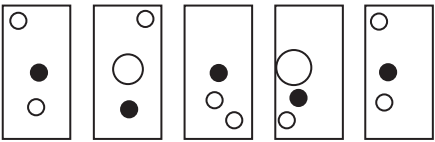
$\bigcirc y = \frac{1}{y}$

$\square(\bigcirc 5) \rightarrow \square\left(\frac{1}{5}\right) \rightarrow \left(\frac{1}{5}\right)^3 \rightarrow \frac{1}{5^3} \rightarrow 5^{-9}$

Rpta.: 5^{-9}

Pregunta 09

Determine el elemento que continúa en la sucesión.

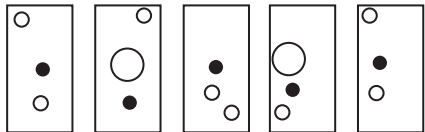


- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Resolución 09

Análisis de figuras

Analizando cada elemento por separado, se deduce lo siguiente:



- Un círculo se mueve en sentido horario en cada esquina del rectángulo.
- El círculo sombreado sube y baja en dos posiciones.
- El círculo más grande aparece en las figuras pares.



Pregunta 10

Se sabe que la madre de Ana es hija de la madre de Juan. Indique la secuencia correcta luego de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).

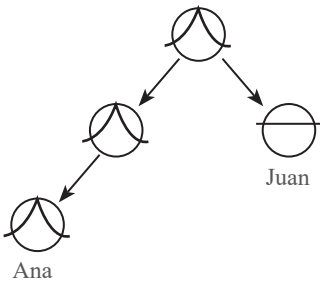
- I. Ana es prima de Juan.
- II. Juan es hermano de Ana.
- III. Juan es tío de Ana.

- A) FVF
- B) VFF
- C) FFV
- D) FVV
- E) VVF

Resolución 10

Relación de parentesco

De los datos, se obtiene el siguiente esquema:



Luego:

- I. (F)
- II. (F)
- III. (V)

Respuesta: FFV

Rpta.: FFV

Pregunta 11

En una frutería, hay un cajón con manzanas. Se quiere determinar el precio promedio de una manzana. Información brindada:

- I. El cajón contiene 20 kg de manzanas cuyo valor total es S/ 4800.
- II. El kilogramo de manzanas vale S/ 240 y un cajón trae 100 manzanas.

Para resolver el problema

- A) la información I es suficiente.
- B) la información II es suficiente.
- C) es necesario usar ambas informaciones.
- D) cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) las informaciones dadas son insuficientes.

Resolución 11

Suficiencia de datos

Analizando cada información por separado:

- I. Un cajón contiene 20 kg de manzanas cuyo valor es S/ 4800 (no es suficiente).
- II. El kilogramo de manzanas vale S/ 240 y un cajón trae 100 manzanas (no es suficiente).

Analizando las dos informaciones juntas:

I y II sí serán suficientes.

Rpta.: es necesario usar ambas informaciones.

Pregunta 12

Se desea determinar el perímetro de un triángulo ABC. Información brindada:

- I. ABC es un triángulo rectángulo.
- II. El área del triángulo ABC es $30\mu^2$.

Para resolver el problema

- A) la información I es suficiente.
- B) la información II es suficiente.
- C) es necesario usar ambas informaciones.
- D) cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) las informaciones dadas son insuficientes.

Resolución 12

Suficiencia de datos

Analizando cada información por separado:

- I. ABC es un triángulo rectángulo (no es suficiente).
- II. El área del triángulo ABC es $30 u^2$ (no es suficiente).

Analizando las dos informaciones juntas I y II no son suficientes.

∴ Las informaciones dadas son insuficientes.

Rpta.: las informaciones dadas son insuficientes.

Pregunta 13

Determine el valor de x en el siguiente arreglo:

10	11	15
12	12	8
18	20	x
4	12	10
10	5	13

- A) 18
- B) 20
- C) 21
- D) 22
- E) 23

Resolución 13

Analogías y distribuciones

Considerando la secuencia por columnas, se cumple:

a

b

c

d

e

⇒

$c = \frac{a + b + d + e}{2}$

Luego: $x = \frac{15 + 8 + 10 + 13}{2} = 23$

Rpta.: 23

Pregunta 14

Si el 6 de enero de 2020 fue lunes, ¿qué día de la semana fue el 28 de julio de 2020?

- A) lunes
- B) martes
- C) miércoles
- D) jueves
- E) viernes

Resolución 14

Calendarios

De los datos, se deduce:

Ene. Feb. Mar. Abr. May. Jun. Jul.
Lunes + 25 + 29 + 31 + 30 + 31 + 30 + 28
(6 enero)

Luego: Lunes + 1 <> Martes

Rpta.: martes

Pregunta 15

Dado el operador $\triangle$ definido por:

$\triangle$	a	b	c	d
a	b	c	d	a
b	c	d	a	b
c	d	a	b	c
d	a	b	c	d

La expresión que corresponde a la operación del elemento neutro con el elemento inverso de c es:

- A) $a \triangle b$
- B) $b \triangle c$
- C) $c \triangle d$
- D) $d \triangle a$
- E) $a \triangle c$

Resolución 15

Operaciones binarias

De los datos, se deduce:

- Elemento neutro (e) = d
- Elemento inverso de c = a

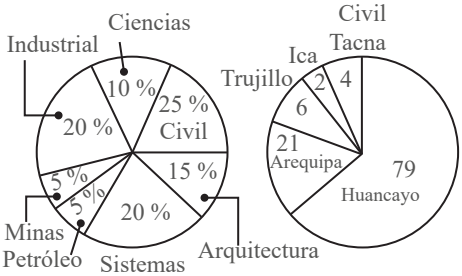
Luego, la expresión que corresponde a la operación indicada es:

$d \triangle a$

Rpta.: $d \triangle a$

Pregunta 16

Los diagramas circulares muestran el porcentaje de alumnos de 7 facultades de la UNI y el número de estudiantes provincianos de la Facultad de Ingeniería Civil.



Si Civil tiene un total de 1120 alumnos, determine la veracidad de las siguientes proposiciones:

- I. Los alumnos provincianos de Ingeniería Civil constituyen el 2,5 % de la población total.
- II. Si el 12,5 % de los alumnos de Arquitectura son provincianos, entonces ellos totalizan 72 alumnos.
- III. Los alumnos de Ciencias son tantos como los de Minas y Petróleo juntos.

La alternativa correcta es

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) I y II
- D) I y III
- E) II y III

Resolución 16

Análisis de gráficos estadísticos

De los datos, se deduce:

$25\% \text{ total} = 1120 \rightarrow \text{total} = 4480$

Luego:

I) Provincianos = 112

$\rightarrow \frac{112}{4480} \times 100\% = 2,5\% \quad (V)$

II) Provincianos (Arquitectura) =

$15\% \times 12,5\% \times 4480 = 84 \quad (F)$

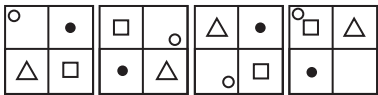
III) Ciencias = 10 %

Minas + Petróleo = 10 % (V)

Rpta.: I y III

Pregunta 17

Determine la figura que continúa en la siguiente secuencia:



- A)

	●○
△	□
- B)

△	●
○	□
- C)

●	○
△	□
- D)

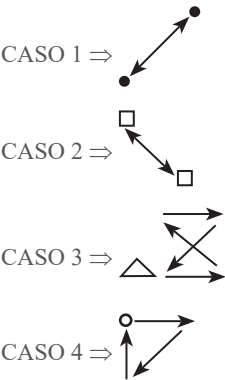
□	●○
	△
- E)

△	●○
	□

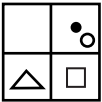
Resolución 17

Análisis de figuras

De los gráficos, se observa los movimientos de cada elemento:



Luego, la figura que continúa es:

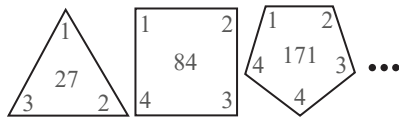


Rpta.:



Pregunta 18

Dada la sucesión:



Determine la figura que sigue.

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Resolución 18

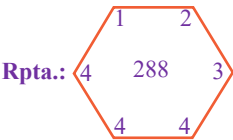
Analogías y distribuciones

De acuerdo al gráfico, se observa:

$$\text{Número interior} = \left(\text{Suma de los números que aparecen en los vértices} \right)^2 - \left(\text{Número de lados del polígono} \right)^2$$

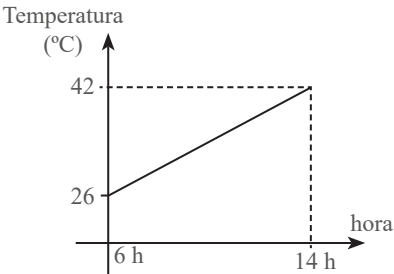
La figura que cumple con la secuencia es:

$$288 = (1 + 2 + 3 + 4 + 4 + 4)^2 - 6^2$$



Pregunta 19

El gráfico muestra la variación de la temperatura de un día caluroso en una ciudad.



En cada hora, ¿cuántos grados aumenta la temperatura?

- A) 0,5
- B) 1
- C) 1,5
- D) 2
- E) 2,5

Resolución 19

Análisis de gráficos estadísticos

Se observa:

$$\text{Variación (por hora)} = \frac{42 - 26}{14 - 6} = \frac{16}{8} = 2$$

Rpta.: 2

Pregunta 20

Se define: $a_0 = 1$;

$$-a_1 = c_1 + c_2 + c_3;$$

$$a_2 = c_1c_2 + c_1c_3 + c_2c_3;$$

$$-a_3 = c_1c_2c_3.$$

Si $c_j = 5 - 2^{j-1}$ para $j = 1, 2, 3$, determine el valor de:

$$K = \frac{\prod_{i=0}^3 a_i}{96 + \sum_{i=0}^3 a_i}$$

- A) - 19
- B) - 12
- C) 0
- D) 12
- E) 19

Resolución 20

Operadores matemáticos

Considerando la condición:

$$c_j = 5 - 2^{j-1}$$

Entonces:

- $c_1 = 5 - 2^0 = 4$
- $c_2 = 5 - 2^1 = 3$
- $c_3 = 5 - 2^2 = 1$

Además:

$$a_0 = 1$$

$$-a_1 = c_1 + c_2 + c_3 = 8$$

$$a_2 = c_1 \times c_2 + c_1 \times c_3 + c_2 \times c_3$$

$$a_2 = 4 \times 3 + 4 \times 1 + 3 \times 1 = 19$$

$$-a_3 = c_1 \times c_2 \times c_3 = 12$$

Luego:

$$K = \frac{a_0 \times a_1 \times a_2 \times a_3}{96 + a_0 + a_1 + a_2 + a_3} = \frac{1 \times (-8) \times 19 \times (-12)}{96 + 0}$$

$$K = 19$$

Rpta.: 19

Pregunta 21

Determine el valor de X en la siguiente sucesión:

$$-\frac{1}{2}, -1, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{14}, X$$

- A) $\frac{1}{24}$
- B) $\frac{1}{23}$
- C) $\frac{1}{25}$
- D) $\frac{1}{27}$
- E) $\frac{1}{29}$

Resolución 21

Sucesiones

Se tiene:

$$-\frac{1}{2}, -1, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{14}, X$$

También:

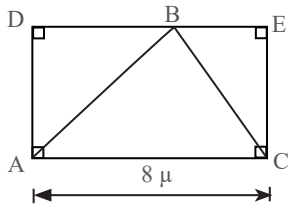
$$\frac{1}{-2}, \frac{1}{-1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{14}, \left(\frac{1}{23}\right)$$

$\underbrace{\hspace{1cm}}_1 \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_3 \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_5 \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_7 \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_9$

Rpta.: $\frac{1}{23}$

Pregunta 22

Se desea hallar el área del $\triangle ABC$ mostrado:



Información proporcionada:

- I. $\overline{AE} = 10 \mu$
- II. Área del rectángulo $ADEC = 48 \mu^2$

Para resolver el problema,

- A) la información I es suficiente.
- B) la información II es suficiente.
- C) es necesario usar ambas informaciones.
- D) cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) las informaciones dadas son insuficientes.

Resolución 22

Suficiencia de datos

De la información, se tiene:

- I. $\overline{AE} = 10 u$ (Suficiente)

Se puede calcular $\overline{EC}$; con esa información, se halla el área del $\triangle ABC$.

- II. Conociendo el área del rectángulo $ADEC$, se puede calcular el área del $\triangle ABC$. (Suficiente)

Rpta.: cada una de las informaciones por separado es suficiente.

Pregunta 23

En una canasta, hay huevos de color blanco y rosado. Si para sacar un huevo de color blanco, se tiene que sacar como mínimo trece huevos, ¿cuántos huevos de color blanco tenía la canasta?

Información brindada:

- I. En la canasta hay veintisiete huevos.
- II. En la canasta hay doce huevos de color rosado.

Para resolver el problema,

- A) la información I es suficiente.
- B) la información II es suficiente.
- C) es necesario usar ambas informaciones.
- D) cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) las informaciones dadas son insuficientes.

Resolución 23

Suficiencia de datos

De la información general, se deduce:

13 huevos	
12 rosados	1 blanco

- I. 27 huevos $\left\{ \begin{array}{l} \text{Rosados} = 12 \\ \text{Blancos} = 15 \end{array} \right.$ (Suficiente)
- II. Esta información ya aparece en la información general. $\right\}$ (Insuficiente)

Rpta.: la información I es suficiente.

Pregunta 24

Un profesor tiene dos hijos: Juan, el mayor, que en el 2020 cumplió la edad de tres veces W, y su hijo menor Luis, que nació en ZWWW. Si cada letra representa un dígito, determine la suma de los dígitos del año en que nació Juan.

- A) 21
- B) 22
- C) 24
- D) 27
- E) 28

Resolución 24

Edades

Con los datos indicados, se tiene:

- 2020 - año nacimiento = 3W Para
- 2020 - 3W = año nacimiento Juan
- Además:
- Año nacimiento de Luis: ZWWW <> 1999
- Año nacimiento (Juan) = 2020 – 3W
- 2020 – 3(9)
- 2020 – 27 = 1993

Piden: 1 + 9 + 9 + 3 = 22

Rpta.: 22

Pregunta 25

La siguiente tabla muestra la distribución de dos tipos de servicios para un conjunto de 20 000 viviendas.

Distribución	N.º de viviendas
Con agua potable Con luz eléctrica	5000
Con agua potable Sin luz eléctrica	2000
Sin agua potable Con luz eléctrica	5000
Sin agua potable Sin luz eléctrica	8000

¿Qué porcentaje de viviendas no cuentan con ambos servicios?

- A) 25
- B) 40
- C) 60
- D) 65
- E) 75

Resolución 25

Gráficos estadísticos

Sin agua potable
$\frac{\text{Sin luz eléctrica}}{\text{Total}} \times 100 \%$

$= \frac{8000}{20000} \times 100 \%$
 $= 40 \%$

Rpta.: 40

Pregunta 26

Se desea determinar cuál es el mayor valor al comparar 37 y x^2 .

Información brindada:

- I. $x > \sqrt{38}$
- II. $x = -7$

Para resolver el problema,

- A) la información I es suficiente.
- B) la información II es suficiente.
- C) es necesario usar ambas informaciones.
- D) cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) las informaciones dadas son insuficientes.

Resolución 26**Suficiencia de datos**

I. $x > \sqrt{38} \rightarrow x^2 > 38 \checkmark$

II. $x = -7 \rightarrow x^2 = 49 \checkmark$

$\therefore$ Cada una de las informaciones por separado es suficiente.

Rpta.: cada una de las informaciones por separado es suficiente.

Pregunta 27

¿Cuál de las siguientes proposiciones es siempre falsa?

- a. $[\sim(p \wedge q) \rightarrow p] \wedge \sim p$
 b. $\sim[\sim(p \rightarrow q) \rightarrow (p \vee \sim q)]$
 c. $(\sim p \rightarrow q) \vee (\sim(p \rightarrow q))$

- A) Solo a
 B) Solo b
 C) Solo c
 D) a y b
 E) b y c

Resolución 27**Lógica proposicional**

a) $[\sim(p \wedge q) \rightarrow p] \wedge \sim p$

condicional

$[(p \wedge q) \vee p] \wedge \sim p$

absorción

$p \wedge \sim p \equiv F$

b) $\sim[\sim(p \rightarrow q) \rightarrow (p \vee \sim q)]$

$\sim(p \rightarrow q) \wedge \sim(p \vee \sim q)$

$p \wedge \sim q \wedge \sim p \wedge q$

$p \wedge \sim p \wedge q \wedge \sim q$

$F \wedge F \equiv F$

c) $(\sim p \rightarrow q) \vee (\sim(p \rightarrow q))$

condicional

$(p \vee q) \vee (p \wedge \sim q)$

$q \vee p \vee (p \wedge \sim q)$

absorción

$q \vee p \equiv V \text{ o } F$

$\therefore$ a y b son siempre falsas.

Rpta.: a y b

Pregunta 28

Indique el término que continúa en la siguiente sucesión:

206; 221; 251; 296; 356; ?

- A) 385
 B) 405
 C) 425
 D) 431
 E) 435

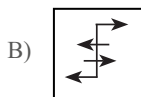
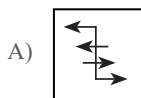
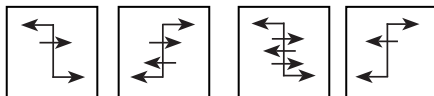
Resolución 28**Sucesiones**

$$\begin{array}{ccccccc} 206; & 221; & 251; & 296; & 356; & ? = & 431 \\ \underbrace{+15} & \underbrace{+30} & \underbrace{+45} & \underbrace{+60} & \underbrace{+75} & & \\ & \underbrace{+15} & \underbrace{+15} & \underbrace{+15} & \underbrace{+15} & & \end{array}$$

Rpta.: 431

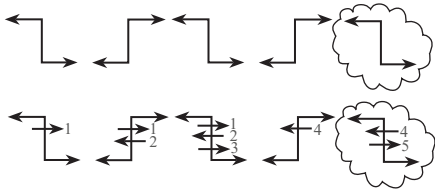
Pregunta 29

Indique la figura que continúa la serie.



- C)
- D)
- E)

Resolución 29
Análisis de figuras

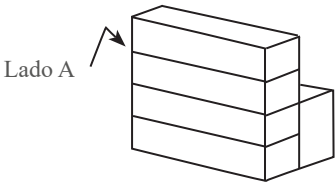


Rpta.:



Pregunta 30

En la figura, indique cuál es la vista desde el lado A.

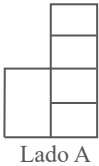


- A)
- B)

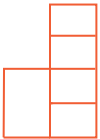
- C)
- D)
- E)

Resolución 30
Análisis de figuras

La vista de la cara lateral izquierda es:



Rpta.:



Pregunta 31

$\forall x; y \in \mathbb{R}$ se define la operación:

$$x \# y = \begin{cases} x; & x < y \\ 0; & x = y \\ y; & x > y \end{cases}$$

Si $E = (\cos \pi \# 1) \# \tan 135^\circ$, el valor de $F = (\pi \# 3) \# E$ es:

- A) -1
- B) 0
- C) 1
- D) 2
- E) 3

Resolución 31
Operadores matemáticos

$$E = \underbrace{(\cos \pi \# 1)}_{(-1 \# 1) \# -1} \# \underbrace{\tan 135^\circ}_{-1 \# -1}$$

0

$$\therefore F = \underbrace{(\pi \# 3)}_3 \# \underbrace{E}_0$$

Rpta.: 0

Pregunta 32

El precio de un reloj es 800 soles. Una persona compra el reloj por 684 soles luego de haber obtenido dos descuentos sucesivos. Si el primer descuento fue del 10 %, calcule el segundo descuento en porcentaje (%).

- A) 5
- B) 8
- C) 10
- D) 11
- E) 12

Resolución 32
Planteo de ecuaciones

• $\left(\frac{\text{costo}}{800}\right) - \left(\frac{\text{venta}}{684}\right) = \left(\frac{\text{descuento}}{116}\right)$

• 116 es el 14,5 % de 800

$$\frac{116}{800} \times 100 \% = 14,5 \%$$
$$\therefore \left(10 + x - \frac{10 \cdot x}{100}\right) = 14,5$$
$$\frac{9x}{10} = 4,5$$

$$x = \frac{4,5 \cdot 10}{9}$$
$$x = 5$$

Rpta.: 5

Pregunta 33

Ramón se casó el anteayer del mañana de pasado mañana y Sabina falleció hace dos días de mañana del pasado mañana del mañana. Si los dos acontecimientos se desarrollaron en la misma semana, ¿cuántos días de diferencia hay entre el matrimonio de Ramón y el fallecimiento de Sabina?

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

Resolución 33
Relación de tiempo

Ramón: Hoy - 2 + 1 + 2 = Hoy + 1

Sabina: Hoy - 2 + 1 + 2 + 1 = Hoy + 2

↗ Se diferencian
en 1 día

Rpta.: 1

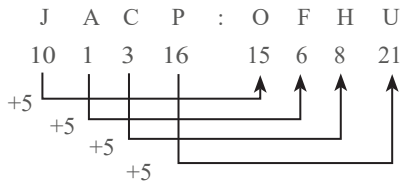
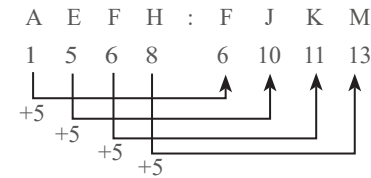
Pregunta 34

Complete AEFH:FJKM::JACP:... si no se considera la letra Ñ ni las letras repetidas o dobles.

- A) OFHU
- B) PGHV
- C) OFIU
- D) PFIU
- E) OGIV

Resolución 34

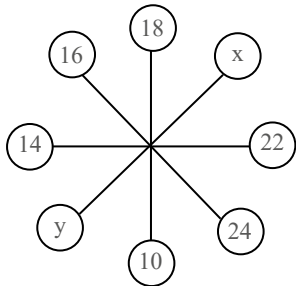
Analogías y distribuciones



Rpta.: OFHU

Pregunta 35

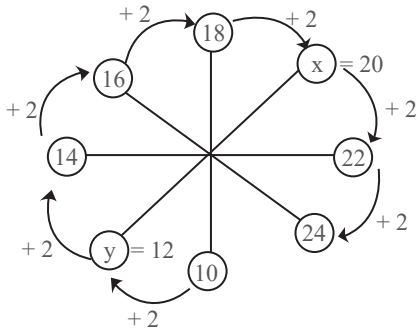
Calcule el valor de $x + y$ en la siguiente distribución numérica:



- A) 24
- B) 26
- C) 28
- D) 32
- E) 36

Resolución 35

Analogías y distribuciones



$\therefore x + y = 12 + 20 = 32$

Rpta.: 32

RAZONAMIENTO VERBAL

CONECTORES LÓGICOS

Pregunta 36

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, conecte adecuadamente las ideas del texto.

Las actividades académicas en nuestra facultad se suspenderán, _____ las clases serán en otro local, _____ es importante no perder tiempo _____ culminemos nuestro calendario académico.

- A) así - además - aunque
- B) por eso - ya que - a fin de que
- C) pues - entonces - o
- D) sin embargo - o - es decir
- E) por ejemplo - así - ni

Resolución 36**Conectores lógicos**

La trama textual del ejercicio nos plantea la necesidad de usar un conector consecutivo (*por eso*), que logra darle sentido para usar un conector causal (*ya que*) en el segundo espacio. Y, para terminar, necesitamos un conector de finalidad (*a fin de que*).

Rpta.: por eso - ya que - a fin de que

Pregunta 37

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, conecte adecuadamente las ideas del texto.

Las bacterias provocan inquietud, _____ se les asocia a enfermedades; _____, solo algunas bacterias causan infecciones, _____ la mayoría son inocuas.

- A) Si - asimismo - pues
- B) puesto que - sin embargo - pero
- C) y - no obstante - dado que
- D) ya que - no obstante - dado que
- E) por ello - es decir - empero

Resolución 37**Conectores lógicos**

El ejercicio nos plantea la necesidad de un conector causal (*ya que*) en el primer espacio; luego, un conector de contraste (*no obstante*); para finalizar con un conector causal (*dado que*).

Rpta.: ya que - no obstante - dado que

Pregunta 38

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, conecte adecuadamente las ideas del texto.

_____ Alemania es considerado un país contaminante, _____ es denominado como el pulmón europeo, _____ posee los bosques más grandes del Viejo Continente.

- A) Sin duda - por eso - incluso
- B) En primer lugar - por eso - pero
- C) Aun cuando - en otras palabras - y
- D) Aunque - también - puesto que
- E) Principalmente - es decir - ergo

Resolución 38**Conectores lógicos**

En este ejercicio, se plantea una contrariedad de ideas. Entonces, se necesita un conector adversativo en el primer espacio (*aunque*); luego, para completar la idea, se debe usar un conector aditivo (*también*); finalizando con un conector causal (*puesto que*).

Rpta.: Aunque - también - puesto que

ANALOGÍA**Pregunta 39**

Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

ACNÉ: PIEL ::

- A) calvicie : cabello
- B) ceguera : visión
- C) vómito : estómago
- D) fractura : hueso
- E) resfrío : nariz

Resolución 39**Analogías**

La relación entre acné y piel es directa. Del mismo modo, la fractura afecta al hueso; por lo tanto, también es directa.

Rpta.: fractura : hueso

Pregunta 40

Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

VIDRIO: BOTELLA ::

- A) luna : vaso
- B) tela : libro
- C) pintura : mural
- D) madera : silla
- E) petróleo : gasolina

Resolución 40**Analogías**

El vidrio se utiliza para fabricar la botella; del mismo modo, la madera se utiliza para fabricar una silla.

Rpta.: madera : silla

INCLUSIÓN DE ENUNCIADO**Pregunta 41**

Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

- I. Camellos y dromedarios llevan decenas de millones de años sobre la faz de la Tierra.
- II. Estos ungulados comparten tantas similitudes que, a menudo, se vuelve difícil distinguirlos.
- III. _____
- IV. El camello posee dos gibas en el dorso, formadas por acumulación de tejido adiposo.
- V. El dromedario se distingue principalmente por no tener más que una giba adiposa en el dorso.

- A) Ambas especies forman parte del género *Camelus* y suelen habitar los desiertos.
- B) Comparten varias similitudes, como el hábitat, la alimentación y las prominentes gibas.
- C) Los camellos y los dromedarios son los únicos animales mamíferos con bultos dorsales.
- D) La principal diferencia entre camellos y dromedarios es, sin duda, el número de jorobas.
- E) Hay un rasgo esencial que diferencia a los camellos y dromedarios del resto de animales.

Resolución 41**Inclusión de enunciado**

La trama textual del ejercicio nos señala, en el párrafo IV y V, qué diferencia al camello del dromedario, señalando a las gibas. Por lo tanto, en la oración III se plantea esta diferencia por el número de jorobas.

Rpta.: La principal diferencia entre camellos y dromedarios es, sin duda, el número de jorobas.

Pregunta 42

Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

I. Científicos logran la primera radiografía de un solo átomo de la historia.
II. _____ III. Este descubrimiento tiene el potencial de revolucionar la forma en que los científicos detectan y estudian a los materiales.
IV. Además, esto fomenta nuevas tecnologías en campos como la información cuántica.
V. La investigación médica también se verá favorecida por este importante hallazgo.

- A) El átomo es una partícula material caracterizada por su pequeñez.
- B) La radiografía se define como una descripción o análisis detallado.
- C) Los científicos asumen con responsabilidad la evaluación del átomo.
- D) Se trata de partículas que, por métodos químicos y físicos, resultan indivisibles.
- E) Se usaron rayos X para caracterizar sus propiedades individuales.

Resolución 42**Inclusión de enunciado**

La trama textual versa sobre el uso de la primera radiografía; entonces, en la oración II se debe especificar el medio que se usó en dicha radiografía. En este caso, fueron los rayos X.

Rpta.: Se usaron rayos X para caracterizar sus propiedades individuales.

Pregunta 43

Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

I. _____ II. Se sabe esto gracias a un estudio llevado a cabo por investigadores del Departamento de Lingüística del Centro Médico de la Universidad de Kansas (EE. UU). III. El trabajo, publicado en la revista *NeuroReport*, asegura que un bebé en el útero materno puede distinguir entre alguien que habla inglés y alguien que habla japonés. IV. Demostraron esto al medir el cambio de ritmo de la succión de los bebés cuando el discurso cambia de un idioma a otro. V. De acuerdo a los autores, este hallazgo podría tener implicaciones para la investigación fetal en otros campos.

- A) La literatura científica sugiere que el desarrollo del lenguaje inicia luego del nacimiento.
- B) Los bebés son capaces de diferenciar los idiomas desde un mes antes de nacer.
- C) Los bebés han demostrado ser insensibles a las diferencias rítmicas de una lengua.
- D) Los fetos pueden ser sensibles al cambio en los sonidos y patrones de la lengua.
- E) Muchos investigadores se preguntaban en qué momento los bebés empiezan a hablar.

Resolución 43**Inclusión de enunciado**

En este ejercicio, el tema central versa sobre la capacidad de un bebé en el útero para distinguir entre el idioma inglés y japonés. Entonces, el único inicio adecuado es la oración donde se manifiesta la capacidad de los bebés de diferenciar idiomas desde un mes antes de nacer.

Rpta.: Los bebés son capaces de diferenciar los idiomas desde un mes antes de nacer.

Pregunta 44

Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

I. La entrega de los premios Óscar es el máximo galardón del séptimo arte. II. Se otorga a las películas que son elegidas como las mejores en distintas categorías. III. _____ IV. Por ejemplo, la elección de la mejor película, en el 2012, no fue satisfactoria en términos de cinefilia. V. El tiempo ha confirmado que su elección no fue la más adecuada.

- A) Sin embargo, la decisión no siempre ha sido la más acertada.
- B) No obstante, los ganadores no son elegidos legítimamente.
- C) Así, el director Scorsese fue reconocido por *Taxi Driver*.
- D) Por ello, las películas más taquilleras ganan siempre.
- E) Así, se premian las propuestas más audaces del cine.

Resolución 44**Inclusión de enunciado**

En este ejercicio, nos hablan sobre la entrega de los premios Óscar. El tema central nos da a entender que no siempre fue satisfactoria. Entonces, en la oración III, se manifiesta que no siempre ha sido la más acertada.

Rpta.: Sin embargo, la decisión no siempre ha sido la más acertada.

Pregunta 45

Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

I. El sitio de Caral es importante para conocer cómo esta cultura manejó el territorio, cómo fue su organización social y por qué tuvo tanto éxito. II. Los arqueólogos han descubierto que fue la primera civilización del continente. III. Además, se sabe que fue una sociedad no guerrera, en donde el Estado funcionaba en coordinación con los representantes de la sociedad civil. IV. Ambos estaban interesados en la producción de conocimientos, en la ciencia y en la tecnología. V. _____

- A) Además, usaron estos saberes en las tácticas militares.
- B) No obstante, sus habitantes usaron la fuerza para alcanzar el poder.
- C) Como consecuencia de estos avances, mejoraron sus condiciones de vida.
- D) De esta manera, ejercieron un control militar sobre otros pueblos.
- E) Sin embargo, no pudieron manejar satisfactoriamente su territorio.

Resolución 45**Inclusión de enunciado**

El ejercicio nos habla sobre Caral, resaltando en la oración IV su producción de conocimientos; entonces, la consecuencia sería que gracias a esto mejoraron sus condiciones de vida.

Rpta.: Como consecuencia de estos avances, mejoraron sus condiciones de vida.

Pregunta 46

Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

I. Galileo Galilei nació en Pisa el 15 de febrero de 1564. II. En septiembre de 1610, se estableció en la ciudad de Florencia. III. En 1616, fue reclamado en Roma para defenderse de acusaciones esgrimidas en su contra. IV. _____ V. En 1663, volvió a ser acusado, por esta polémica publicación.

- A) Décadas después, fue enviado al monasterio de Santa María de Vallombrosa.
- B) Más tarde, ingresó a la universidad italiana de Pisa.
- C) Posteriormente, Galileo pasó unos años dedicado al estudio de las matemáticas.
- D) Años después, publicó el *Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo*.
- E) Tras esto, Galileo reemprendió sus estudios sobre el movimiento.

Resolución 46**Inclusión de enunciado**

En el enunciado V se hace referencia a una publicación, la misma que es referida en el enunciado D: el *Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo*.

Rpta.: Años después, publicó el *Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo*.

**PRECISIÓN LÉXICA EN
CONTEXTO****Pregunta 47**

Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

La intolerancia del gerente evitó la organización de la fiesta navideña.

- A) engaño
- B) frustró
- C) anuló
- D) estorbó
- E) burló

Resolución 47**Precisión léxica**

El contexto refiere que la intolerancia tuvo como consecuencia que la fiesta navideña no se realizara; por ello, la “frustró”, la dejó sin efecto.

Rpta.: frustró

Pregunta 48

Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

Santiago permaneció tranquilo a pesar de la explosión de una granada a pocos metros de donde se encontraba.

- A) calmado
- B) temerario
- C) estable
- D) impávido
- E) quieto

Resolución 48**Precisión léxica**

Según el enunciado, pese a la explosión de una bomba, Santiago no se alteró ni asustó; dicha actitud lo identifica como “impávido”, libre de pavor o terror.

Rpta.: impávido

Pregunta 49

Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, resulte el más adecuado para el contexto planteado.

Lo más conveniente para la seguridad del edificio es poner al vigilante en una zona estratégica.

- A) acomodar
- B) ubicar
- C) disponer
- D) alinear
- E) asentar

Resolución 49**Precisión léxica**

La oración señala la necesidad de hallar una zona estratégica para el vigilante del edificio; la acción precisa es “ubicar”, situar en determinado espacio o lugar.

Rpta.: ubicar

PLAN DE REDACCIÓN**Pregunta 50**

Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

LA BATALLA DE MIRAFLORES (1881)

- I. Tras la victoria chilena en Chorrillos, el ejército chileno avanzó hacia Miraflores.
- II. La estrategia defensiva consistió principalmente en el uso de zanjas y trincheras.
- III. Estas fueron superadas gracias al apoyo proporcionado por buques de guerra.
- IV. Las tropas peruanas estaban compuestas en su mayor parte por civiles y milicias.
- V. Dos días después de la batalla, el ejército de Chile entró a Lima, capital del Perú.

- A) I - IV - II - III - V
- B) I - IV - V - III - II
- C) I - IV - III - II - V
- D) IV - I - II - III - V
- E) IV - I - III - II - V

Resolución 50**Plan de redacción**

El texto narra la sucesión de acontecimientos (tanto antecedentes como consecuencias) de la batalla de Miraflores, por lo que emplea un criterio cronológico y causal.

Rpta.: I - IV - II - III - V

Pregunta 51

Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

LA NATACIÓN

- I. No propician solo el bienestar físico, sino también el mental.
- II. Todos ellos mejoran su condición orgánica como psicológica.
- III. Hay muchos deportes recomendables para la salud.
- IV. Uno de ellos es la natación en sus diversos estilos.
- V. Es un deporte practicado por aficionados o profesionales.

- A) II - I - IV - V - III
- B) III - I - IV - V - II
- C) III - IV - I - V - II
- D) III - IV - V - I - II
- E) V - II - III - I - IV

Resolución 51**Plan de redacción**

El ejercicio propone un esquema deductivo, que va desde deportes en general hasta consecuencias en quienes practican la natación.

Rpta.: III - I - IV - V - II

Pregunta 52

Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

ARTE ABSTRACTO

- I. La otra vertiente confluyó el sentido cósmico y la voluntad racional.
- II. Algunos pintores renunciaron a la representación de la realidad en la primera década del siglo XX.
- III. En esta, una vertiente proyectó el mundo interior del artista.
- IV. Kandinsky, el primero de todos, estableció una corriente romántica de la abstracción.
- V. Se desprendieron muchas variantes del arte abstracto a partir de estos dos polos.

- A) II - IV - III - I - V
- B) IV - I - V - II - III
- C) III - V - IV - I - II
- D) IV - V - II - I - III
- E) II - I - IV - V - III

Resolución 52**Plan de redacción**

La redacción sigue una estructura de generalidad que inicia con la renuncia a la representación de la realidad a inicios del siglo XX y concluye con las consecuencias de la polarización de las vertientes artísticas.

Rpta.: II - IV - III - I - V

Pregunta 53

Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

ADAPTACIONES EVOLUTIVAS DE LOS CACTUS

- I. Para ello, han desarrollado troncos carnosos, provistos de innumerables celdillas interiores conectadas que almacenan líquidos.
- II. Algunas plantas para subsistir a las inclemencias de su hábitat requieren de un gran esfuerzo.
- III. Los cactus son plantas desérticas que cuentan con una asombrosa adaptación evolutiva para retener agua.
- IV. Otra adaptación para subsistir fueron sus hojas, órganos frágiles que no resisten a la inclemencia del sol.
- V. Ello permite que puedan permanecer largas temporadas en lugares secos o prácticamente desérticos, y no morir.

- A) III - I - V - IV - II
- B) II - I - III - V - IV
- C) II - III - I - V - IV
- D) III - I - II - V - IV
- E) IV - II - III - I - V

Resolución 53**Plan de redacción**

El texto desarrolla una redacción analítica que inicia con una generalidad sobre la supervivencia de algunas plantas, para luego centrarse en cómo el cactus logra hacerlo desarrollando adaptaciones.

Rpta.: II - III - I - V - IV

INFORMACIÓN ELIMINADA**Pregunta 54**

Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

I. La guerra de los Treinta Años fue un conflicto armado europeo que tuvo muchas motivaciones económicas. II. Una de las causas económicas de la guerra de los Treinta Años fue el intento por dominar las rutas comerciales por parte de las principales potencias europeas. III. El control de regiones ricas y productivas del Sacro Imperio Romano Germánico fue una de las motivaciones que llevaron a la guerra de los Treinta Años. IV. Los Estados involucrados veían en la guerra una oportunidad para imponer tributos sobre territorios conquistados. V. El debilitamiento económico de los enemigos fue una de las razones que ocasionaron la guerra.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Resolución 54**Información eliminada**

La oración I evidencia una redundancia implícita ante las demás al señalar las causas económicas reseñadas en los demás enunciados.

Rpta.: I

Pregunta 55

Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

I. En la formación de las cavernas del subsuelo, influye el agua. II. Las cavernas se forman también en virtud de otros mecanismos. III. Este recurso hídrico se permeabiliza fácilmente en las estructuras rocosas. IV. El agua actúa sobre las rocas sedimentadas, especialmente, sobre caliza. V. El agua, ligeramente acidificada, penetra a través de las grietas de la roca caliza.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Resolución 55**Información eliminada**

El tema central del texto es la formación de cavernas del subsuelo por acción del agua. El enunciado II refiere a otros mecanismos, por lo que incurre en impertinencia respecto de los demás.

Rpta.: II

Pregunta 56

Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

I. Existen diferentes ramas del derecho, como el penal, civil, comercial, tributario, entre otros. II. En el ámbito penal, cuando hay una acción contraria al orden jurídico de un país, corresponde imponer una sanción denominada pena. III. La pena es la reacción de un sistema jurídico ante un crimen y tiene diversas funciones: castigar al responsable, hacer justicia a las víctimas afectadas, entre otros. IV. Cuando la pena no se aplica, todo este sistema se pone en riesgo y se multiplican los peligros en la vida pública. V. Eso explica

la necesidad de hacer que los delincuentes rindan cuentas ante las autoridades y la urgencia por atraparlos cuando se fugan.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Resolución 56**Información eliminada**

Se elimina la oración I, pues resulta impertinente: el texto desarrolla la noción de castigo en el derecho penal, mientras la I presenta la división del derecho.

Rpta.: I

Pregunta 57

Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

I. Un enjambre de avispas está integrado por hembras y machos sexualmente maduros, y por obreras que son hembras estériles. II. Las avispas, familia de los vespídeos, y pertenecientes al suborden de los aculeados, son insectos himenópteros como las abejas. III. Sin embargo, las avispas se diferencian de las abejas en su estructura corporal y sus hábitos. IV. Las avispas no son recolectoras de polen, sino, animales de presa que se alimentan de otros insectos. V. La mayoría de avispas son sociales, es decir, forman colonias; pero también existen algunas especies solitarias.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Resolución 57**Información eliminada**

Se elimina la oración I, pues resulta impertinente: el texto presenta a las avispas y su comportamiento, mientras que la I se refiere a los enjambres de avispas.

Rpta.: I**COHERENCIA Y COHESIÓN
TEXTUAL****Pregunta 58**

Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

I. Es muy famosa su llamada ecuación de Dirac o del amor, que describe el comportamiento de partículas subatómicas. II. Es necesario acotar que se la denomina ecuación del amor, pues mezcla dos ideas fundamentales de la física moderna: la mecánica cuántica y la relatividad. III. Se debe agregar que, en 1933, ganó el Premio Nobel de Física, junto con Erwin Schrödinger, por este trabajo. IV. Paul Dirac es conocido por su gran contribución a la mecánica cuántica. V. La primera, por un lado, describe el mundo de lo pequeño, cómo se comportan las partículas subatómicas; y la segunda, por otro lado, los fenómenos que ocurren a velocidades cercanas a la de la luz.

- A) IV - I - V - III - II
- B) IV - II - I - III - V
- C) III - I - II - V - IV
- D) IV - I - II - V - III
- E) III - II - IV - I - V

Resolución 58**Coherencia y cohesión textual**

IV. Presentación de Paul Dirac

I. Ecuación famosa de Dirac

II. Explicación de la ecuación

V. Ideas centrales de la ecuación

III. Detalle secundario adicional

Rpta.: IV - I - II - V - III**Pregunta 59**

Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto resulte coherente y cohesivo.

I. Su gobierno se extendió por más de treinta años. II. Por ejemplo, en el ámbito social, en las zonas urbanas, aumentó el desempleo, la prolongación forzada de la jornada de trabajo y los despidos injustificados. III. Así, a este periodo se le conoce como el Porfiriato, una etapa histórica de grandes contrastes. IV. La Revolución mexicana fue un movimiento armado en contra del Gobierno del general Porfirio Díaz. V. Esto se debe a que, durante la misma, en México se gestaron importantes cambios positivos y, sobre todo, retrocesos.

- A) II - IV - I - III - V
- B) IV - I - II - III - V
- C) IV - II - III - I - V
- D) II - IV - I - V - III
- E) IV - I - III - V - II

Resolución 59**Coherencia y cohesión textual**

- IV. Presentación de la Revolución mexicana como respuesta al Gobierno de Porfirio Díaz
- I. Detalle cronológico de dicho Gobierno
- III. Presentación de los contrastes de dicho Gobierno
- V. Desarrollo de los contrastes
- II. Ejemplo de contraste

Rpta.: IV - I - III - V - II

Pregunta 60

Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

I. Según la *Enciclopedia Británica* y la *Enciclopedia Mundial de Historia*, san Nicolás y Papá Noel son figuras diferentes. II. Fue entonces cuando san Nicolás decidió salvarlas y arrojó tres bolsas de monedas de oro por la chimenea de la casa familiar de estas niñas. III. Pero la inspiración en las historias humanitarias de san Nicolás motivó la creación de la leyenda de Papá Noel. IV. Según la historia, este hombre salvó una vez a tres niñas de ser enviadas a la prostitución por su padre, un comerciante en bancarrota. V. Por ejemplo, uno de los relatos más conmovedores y determinantes para su creación revela la caridad de san Nicolás.

- A) I - III - IV - V - II
- B) I - III - V - II - IV
- C) I - IV - V - III - II
- D) I - III - V - IV - II
- E) I - II - IV - V - III

Resolución 60**Coherencia y cohesión textual**

- I. Presentación del tema: relación entre san Nicolás y Papá Noel
- III. Origen de la leyenda de Papá Noel
- V. Desarrollo del origen: una anécdota de san Nicolás
- IV. Inicio de la historia
- II. Desenlace de la historia

Rpta.: I - III - V - IV - II

Pregunta 61

Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto resulte coherente y cohesivo.

I. Esto se debe a que estos cordones llenos de nudos son un enigma de gran magnitud. II. Por el contrario, como era habitual en su modo de gestión imperial, se apropiaron de ello y lo convirtieron en ventaja. III. Para las culturas andinas, mucho antes que el Tahuantinsuyo, este registro material les permitió administrar los recursos. IV. Descifrar un quipu es uno de los desafíos científicos más importantes en la actualidad. V. Es decir, los incas no fueron los primeros en usarlo.

- A) II - IV - I - III - V
- B) IV - I - II - III - V
- C) IV - II - III - I - V
- D) II - IV - I - V - III
- E) IV - I - III - V - II

Resolución 61**Coherencia y cohesión textual**

- IV. Presentación del tema: los quipus y el intento por descifrarlos
- I. Dificultad para descifrar los quipus
- III. Importancia de los quipus para los pueblos andinos
- V. Apropiación de los quipus por los incas
- II. Aprovechamiento de los quipus por los incas

Rpta.: IV - I - III - V - II**Pregunta 62**

Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

I. Debido a su influencia social, debe ser considerado como uno de los grandes fundadores religiosos de la historia. II. Sin embargo, a diferencia de ellos, Confucio es un personaje completamente histórico. III. Confucio fue un importante pensador, educador y líder espiritual chino. IV. Por ejemplo, su influencia es comparable a la de Jesús o Mahoma. V. Esto es, lo que se sabe de su vida se basa en registros de la época y no tanto en mitos o leyendas.

- A) III - IV - I - V - II
- B) III - I - IV - II - V
- C) III - IV - I - II - V
- D) III - I - IV - V - II
- E) III - I - II - IV - V

Resolución 62**Coherencia y cohesión textual**

- III. Presentación de Confucio
- I. Influencia social de Confucio
- IV. Comparación de Confucio con otros personajes por su influencia
- II. Contraste de Confucio con dichos personajes
- V. Desarrollo de una peculiaridad de Confucio

Rpta.: III - I - IV - II - V**ANTONIMIA CONTEXTUAL****Pregunta 63**

Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el antónimo contextual de la oración.

Los bebés fueron infectados en el hospital donde nacieron.

- A) restablecidos
- B) inmunizados
- C) mejorados
- D) repuestos
- E) protegidos

Resolución 63**Antonimia contextual**

Lo contrario de ser infectados por un virus o bacteria es ser protegidos de la infección, es decir, ser inmunizados.

Rpta.: inmunizados

Pregunta 64

Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el antónimo contextual de la oración.

La acusación constitucional dejó al presidente estupefacto.

- A) sensible
- B) impasible
- C) airado
- D) violento
- E) excitado

Resolución 64**Antonimia contextual**

Lo contrario de quedar estupefacto (atónito) es permanecer en el estado anterior, o sea, permanecer impasible.

Rpta.: impasible

Pregunta 65

Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el antónimo contextual de la oración.

El juez fue injusto al momento de emitir la sentencia.

- A) imparcial
- B) improvisado
- C) eficiente
- D) influenciable
- E) cuidadoso

Resolución 65**Antonimia contextual**

Lo contrario a ser injusto es no tomar partido por ningún bando, o sea, actuar de manera imparcial.

Rpta.: imparcial

Pregunta 66

Elija el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el antónimo contextual de la oración.

Un centenar de niños se hacina en el parque al escuchar un disparo.

- A) vincula
- B) divorcia
- C) dispersa
- D) apila
- E) enemista

Resolución 66**Antonimia contextual**

La palabra “hacinar” implica amontonamiento; por ello, su mejor antónimo sería DISPERSAR.

Rpta.: dispersa

COMPRENSIÓN DE LECTURA**Pregunta 67**

Luego de analizar el texto, elija la alternativa correcta.

La superconductividad es una transición de fase que se produce bien por aumento de la temperatura, por variación del campo magnético aplicado hasta un valor determinado, o por el paso de una densidad de corriente mayor de un determinado valor a causa de los cuales el superconductor pasa de nuevo a estado normal en el que va a conducir de nuevo con un cierto valor de resistencia. El estado superconductor se caracteriza tanto por una resistencia nula, como por la respuesta a los campos magnéticos que se le aplican. El campo magnético aplicado puede tener la suficiente intensidad para alcanzar la transición de fase, penetrar en el material, o bien que el superconductor se proteja del campo magnético aplicado y aparezcan corrientes superconductoras internas que apantallen el campo externo y le impidan

penetrar en el material. Por lo anterior, se puede decir que un material superconductor no solamente no presenta resistencia al paso de corriente, sino que también tiene la capacidad para apantallar un campo magnético.

Sánchez La Fuente Pérez, 2012

Del texto se infiere que la superconductividad

- A) solo se produce por variación de temperatura.
- B) solo se produce por variación del campo magnético.
- C) no está asociada a la resistencia del superconductor.
- D) presenta corrientes superconductoras internas que llevan a transición de fase.
- E) va asociada con la capacidad de apantallar un campo magnético.

Resolución 67

Comprensión de lectura

En la última oración del texto, se afirma que un material superconductor también tiene la capacidad para apantallar un campo magnético.

Rpta.: va asociada con la capacidad de apantallar un campo magnético.

Pregunta 68

Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a la pregunta.

La creciente demanda de productos básicos agrícolas, para la producción de biocombustibles en los mercados agrícolas, aumenta las preocupaciones acerca de su efecto negativo para la seguridad alimentaria de millones de personas en el mundo. Sin embargo, cuando se trata de aceites residuales o descartados de las producciones alimentarias, lejos de significar su desarrollo un riesgo para el sostenimiento alimentario, resulta una vía factible y ventajosa para tratar un peligroso residual. El aceite vegetal usado puede catalogarse como un peligro para la

salud cuando se utiliza reiteradamente y, por otro lado, su vertimiento indiscriminado puede ocasionar serios daños al medioambiente. Ha quedado demostrado que la mejor manera de tratar el aceite vegetal descartado es mediante la reacción de transesterificación, de la que pueden obtenerse productos de alto valor añadido: ésteres y glicerina. Los ésteres poseen características que permiten su uso, como biocombustibles, y la glicerina posee una diversidad de aplicaciones.

Gandon Hernández, 2017

¿Cuál es la idea principal del texto?

- A) La seguridad alimentaria de millones de personas en el mundo es preocupante.
- B) El uso reiterado del aceite vegetal es un grave peligro para la salud pública.
- C) El vertimiento indiscriminado del aceite vegetal, que puede ocasionar serios daños al medioambiente, es prioridad del Estado.
- D) La creciente demanda de productos básicos agrícolas para la producción de biocombustibles no es sostenible en el mercado.
- E) La caracterización de un biocombustible obtenido a partir de aceite vegetal de desecho ayuda al ecosistema.

Resolución 68

Comprensión de lectura

Según el texto, el uso de aceites residuales para la producción de biocombustibles, de alguna manera, sería ventajoso para cuidar el medioambiente.

Rpta.: La caracterización de un biocombustible obtenido a partir de aceite vegetal de desecho ayuda al ecosistema.

Pregunta 69

Luego de analizar el texto, elija la alternativa correcta.

Dos episodios simbolizan el proceso de iniciación de Einstein en la ciencia: el regalo de una brújula, que le entregó su padre cuando tenía cuatro años, y la lectura de un volumen de geometría euclídea. La aguja imantada desplegó ante sus ojos los misterios de la naturaleza, y los axiomas y postulados de Euclides, el poder deductivo de la inteligencia. La vida de Einstein se convertiría en una tenaz aplicación de este poder para desentrañar dichos axiomas y postulados. El magnetismo se puede interpretar como un efecto puramente relativista y la propia relatividad, como una visión geométrica del universo. Así, en la brújula y en el libro de Euclides, estaba cifrado su destino.

Se infiere del texto que la labor del científico consiste esencialmente en

- A) diseñar experimentos que puedan refutar nuestras hipótesis máspreciadas.
- B) interpretar la relatividad de Einstein como una visión geométrica del universo.
- C) llevar al límite el poder deductivo de la inteligencia como un fin en sí mismo.
- D) elucidar los fenómenos naturales por medio del ejercicio de la inteligencia.
- E) explicar el fenómeno del magnetismo como un efecto puramente relativista.

Resolución 69**Comprensión de lectura**

En el texto, la brújula representa los misterios de la naturaleza y los postulados de Euclides representan el poder de la inteligencia. Por ello, la labor del científico sería aclarar ambos aspectos.

Rpta.: elucidar los fenómenos naturales por medio del ejercicio de la inteligencia.

Pregunta 70

Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a la pregunta.

No son aceptables los argumentos contra la globalización basados en la defensa de las identidades culturales. La modernización, de la que la globalización no es más que un efecto, no parece que pueda ser reversible ni evitable. Hace desaparecer modos de vida tradicionales, pero ofrece otros estilos modernos a los que en realidad nadie está dispuesto a renunciar, si puede elegir libremente. Por eso, la noción de identidad cultural colectiva se vuelve en un absoluto peligro, una idea simplificadora, reduccionista y deshumanizadora. La globalización, por un lado, no debe confundirse con su versión reducida a la faceta económica o financiera. Más allá de sus innegables destrucciones y riesgos, y de los desniveles que provoca, no solo extiende las posibilidades para que cada individuo acceda a otras culturas, sino que abre caminos para la mejor defensa de la propia, los cuales estriban en una política de promoción por el mundo unificado en el que vivimos. La globalización no va a desaparecer a las culturas locales; todo lo que hay en ellas de valioso y digno de sobrevivir encontrará, en el marco de la apertura mundial, un terreno propicio para germinar.

Elija la opción que sea congruente con lo que se afirma en el texto.

- A) El colectivismo fortalece el grupo social.
- B) La globalización destruye todas las identidades.
- C) Pueden existir elementos culturales que no son valiosos.
- D) La identidad individual tiene carácter estable.
- E) La identidad deshumaniza al hombre por su simpleza.

Resolución 70

Comprensión de lectura

Según el texto, la globalización contribuye no solo a conocer otras culturas, sino también a mejorar la nuestra.

Por ello, se podría afirmar que la globalización hace que desaparezcan los elementos culturales no valiosos.

Rpta.: Pueden existir elementos culturales que no son valiosos.

Pregunta 71

Luego de analizar el texto, elija la alternativa que contenga la respuesta a la pregunta.

Para calcular el área de una figura, los griegos construían un cuadrado de la misma área: era lo que se llamaba cuadrar la figura. Así sabían cuadrar rectángulos, triángulos y, a partir de aquí, mediante triangulación y aplicación del teorema de Pitágoras, cualquier polígono. El paso siguiente era cuadrar el círculo. Conocían que el área de un círculo era proporcional al cuadrado de su radio, por lo que para cuadrar el círculo bastaría con construir un segmento de longitud igual a lo que ahora conocemos por π . Pronto quedó fijado el enunciado de uno de los problemas más famosos de la historia de las matemáticas que perduraría durante más de 2000 años, que marcaría la historia del conocimiento de π y cuya solución la alcanzaría Lindemann en 1882: “Construir, con regla y compás, un cuadrado que tenga la misma área que un

círculo dado”. Así se abrían dos vertientes para el conocimiento de π : una, instrumental, que trataría de determinar el valor de este número mediante sucesivas aproximaciones, y otra, teórica, que pretendía la construcción exacta de un segmento de longitud, utilizando solamente regla y compás. Arquímedes, en la vertiente teórica, construyó su espiral que permitía rectificar la vertiente utilitaria; además, obtuvo para π el valor de $22/7$. A Euler se le debe la consolidación definitiva del uso de la letra griega π para representar la razón de la longitud de la circunferencia al diámetro. Se necesitó una comprensión profunda de los números reales para llegar a la conclusión de que el círculo no es cuadrable usando regla y compás. π pertenecía a una clase de números de la que ni siquiera se había sospechado que existiesen hasta que Euler llamó trascendentes a aquellos números que “trascienden los métodos algebraicos”. Liouville demostraría la existencia de estos números en 1844 y luego resultó que π era uno de ellos.

El problema matemático que demoró más de 2000 años en esclarecerse fue

- A) el conocimiento de π .
- B) la longitud del círculo.
- C) el área de los polígonos.
- D) la cuadratura del círculo.
- E) la expresión algebraica.

Resolución 71

Comprensión de lectura

El problema matemático que demoró más de 2000 años fue “construir un cuadrado que tenga la misma área que un círculo”, es decir, la “cuadratura del círculo”.

Rpta.: la cuadratura del círculo.

DEFINICIONES**Pregunta 72**

Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

_____ : Contrario a la equidad, injusto.

- A) Inicuo
- B) Inocuo
- C) Anodino
- D) Soso
- E) Vacuo

Resolución 72**Definiciones**

Según la RAE, “inicuo” significa “contrario a la equidad”.

Rpta.: Inicuo

Pregunta 73

Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

_____ : Delgado, delicado, tenue.

- A) Cauteloso
- B) Pérfido
- C) Formal
- D) Sutil
- E) Diseño

Resolución 73**Definiciones**

Según la RAE, “sutil” significa “delgado, delicado, tenue”.

Rpta.: Sutil

Pregunta 74

Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

_____ : Ciega y baja adhesión a la autoridad de uno.

- A) Esclavitud
- B) Servilismo
- C) Sujeción
- D) Adherencia
- E) Apego

Resolución 74**Definiciones**

Según la RAE, Servilismo significa “ciega y baja adhesión a la autoridad de uno”.

Rpta.: Servilismo

Pregunta 75

Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

_____ : Dícese de la persona aguda y sagaz que se percata de las cosas, aunque estas no estén claras.

- A) Intuitivo
- B) Sabio
- C) Audaz
- D) Resuelto
- E) Perspicaz

Resolución 75**Definiciones**

Según la RAE, Perspicaz significa “persona aguda y sagaz”.

Rpta.: Perspicaz

HUMANIDADES

GEOGRAFÍA Y DESARROLLO NACIONAL

Pregunta 76

Los lugares que conservan y protegen ecosistemas con especies únicas y, por lo general, son áreas de extensión reducida se denominan

- A) parques nacionales.
- B) santuarios nacionales.
- C) santuarios históricos.
- D) reservas de biósfera.
- E) reservas comunales.

Resolución 76

Áreas naturales protegidas

Los parques nacionales son áreas naturales protegidas de uso indirecto (intangibles) que conservan y protegen ecosistemas con especies únicas. Actualmente, en el Perú hay 15 parques nacionales.

Rpta.: parques nacionales.

Pregunta 77

El organismo estatal cuya función es producir y difundir información oficial sobre demografía, tasas de natalidad, mortalidad y esperanza de vida es el

- A) MEF.
- B) Indeci.
- C) INEI.
- D) Minsa.
- E) Ceplan.

Resolución 77

Demografía

El INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática) es el organismo estatal responsable de normar, planear y dirigir las actividades estadísticas del país. Apoya en la demografía, publicando datos como población absoluta, población relativa, tasa de natalidad, tasa de mortalidad, etc.

Rpta.: INEI.

ACTUALIDAD

Pregunta 78

El reciente colapso del puente de Chancay se debió principalmente a

- A) la antigüedad del puente.
- B) el desgaste del asfalto.
- C) la falta de mantenimiento.
- D) la iluminación deficiente.
- E) la contaminación del río.

Resolución 78

Actualidad nacional

El colapso del puente de Chancay, ocurrido en la noche del jueves 13 de febrero, cerca del kilómetro 75 de la Panamericana Norte, causó la caída al río de dos vehículos. Uno de estos fue un bus de transporte interprovincial que dejó un saldo de tres fallecidos y más de 38 heridos. Aunque las autoridades continúan investigando las causas del colapso, expertos del Colegio de Ingenieros del Perú (CIP) han señalado que el hundimiento del estribo del puente podría ser la causa principal, subrayando la necesidad de una infraestructura adecuada y bien mantenida para prevenir este tipo de incidentes.

Rpta.: la falta de mantenimiento.

Pregunta 79

Para reducir los daños que ocasionan los huaycos, se debe considerar principalmente a

- A) el mantenimiento de carreteras.
- B) la construcción de nuevos puentes.
- C) la desviación del tránsito.
- D) la información satelital.
- E) la construcción de viviendas.

Resolución 79**Actualidad nacional**

Los huaycos son avalanchas de lodo que se producen cuando las quebradas se activan. Suelen ocurrir durante la temporada de lluvias, entre diciembre y abril. Al presentarse, destruyen viviendas, puentes, carreteras y otras infraestructuras; además, interrumpen servicios básicos, como electricidad, agua potable, y alcantarillado. De esta manera, afectan no solo la capacidad productiva del país, sino la salud y la vida de las personas. Con el fin de prevenir su impacto, el Instituto Nacional de Defensa Civil – Indeci ha destacado que las imágenes satelitales coadyuvan a la preparación ante emergencias y desastres, así como ante peligros inminentes. De este modo, permite planificar una óptima respuesta. Asimismo, durante la emergencia o desastre, estas imágenes contribuyen a la estimación de los daños en la evaluación rápida para la intervención por parte del Gobierno central.

Rpta.: la información satelital.

Pregunta 80

La guerra entre Ucrania y Rusia afecta mundialmente a la

- A) salud.
- B) seguridad.
- C) cultura.
- D) legislación.
- E) igualdad.

Resolución 80**Actualidad mundial**

El conflicto bélico que se desarrolla en Europa oriental entre Rusia y Ucrania desde el año 2022 pone en riesgo la seguridad mundial, debido a que el apoyo directo de las potencias de Occidente a Ucrania, encabezadas por EE. UU., podría desencadenar un enfrentamiento directo con Rusia. Siendo ambos bandos fuerzas con una vasta capacidad militar y nuclear, un agravamiento de la contienda tendría graves repercusiones de escala planetaria.

Rpta.: seguridad.

LÓGICA**Pregunta 81**

De las siguientes opciones, establezca cuál de ellas expresa el lenguaje en función informativa.

- A) ¡Cuándo llegaremos a esa cumbre!
- B) El agua contiene sales minerales.
- C) Nunca te arrepientas de tus acciones.
- D) Obedezca las recomendaciones de sus padres.
- E) Espero que ya llegue el verano.

Resolución 81**Lógica proposicional**

La función informativa comunica hechos a través de las proposiciones; por ejemplo, “El agua contiene sales minerales”.

Rpta.: El agua contiene sales minerales.

Pregunta 82

Identifique la fórmula de la siguiente proposición categórica: “Ningún deportista peruano es drogadicto”.

- A) Algún S es P.
- B) Ningún S es P.
- C) Ningún S no es P.
- D) Algún S no es P.
- E) Todo S es P.

Resolución 82**Las proposiciones categóricas**

La proposición categórica universal negativa presenta la estructura formal “Ningún S es P”; por ejemplo, “Ningún deportista peruano es drogadicto”.

Rpta.: Ningún S es P.

ECONOMÍA**Pregunta 83**

Los factores productivos son los diferentes elementos que sirven para crear bienes y servicios.

- I. Capital
- II. Tierra
- III. Mercado

Indique la alternativa que presenta dichos factores.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) I y II
- D) II y III
- E) I, II y III

Resolución 83**La producción**

Los factores productivos son los recursos o elementos que la sociedad utiliza en el proceso productivo para producir bienes y servicios.

Se clasifican en:

- a) Factores clásicos: naturaleza (tierra), trabajo y capital.
- b) Factores modernos: empresa y Estado.

Rpta.: I y II

Pregunta 84

Con respecto a los tipos de mercado, indique la secuencia correcta después de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).

- I. En el mercado formal, se cumplen las disposiciones legales y tributarias.
- II. La minería formal se comercializa en el mercado negro.
- III. El narcotráfico es propio del mercado ilegal.

- A) FVV
- B) VFF
- C) VFV
- D) FFV
- E) VVF

Resolución 84**El mercado**

Un mercado es la interacción entre ofertantes (venta) y demandantes (compra) que llegan a un acuerdo en cuanto a precio del producto y cantidad del producto.

Con respecto a los tipos de mercado, debemos considerar el aspecto legal:

- Mercado formal: Aquel donde las empresas que operan cumplen con todos los requisitos que exige la legislación.
- Mercado ilegal: Aquel donde se comercializan productos prohibidos por la ley.
- Mercado negro: Aquel donde se comercializan productos cuya circulación está regulada por el Gobierno sin cumplir dichas regulaciones. Normalmente, aparece en los bienes donde el Gobierno impone un control de precios.

Rpta.: VFV

Pregunta 85

Indique los representantes de la escuela neoclásica que propusieron el equilibrio parcial y general, respectivamente.

- A) Milton Friedman - Karl Menger
- B) Karl Menger - Adam Smith
- C) Adam Smith - Karl Menger
- D) León Walras - Alfred Marshall
- E) Alfred Marshall - León Walras

Resolución 85**Doctrinas económicas**

El equilibrio hace referencia a la coincidencia en las cantidades ofertadas y demandadas, a un determinado precio. Así, el equilibrio en un solo mercado es planteado por Alfred Marshall y el equilibrio general en los mercados, por León Walras.

Rpta.: Alfred Marshall - León Walras

FILOSOFÍA**Pregunta 86**

Un estudiante de la UNI considera que no hay ningún conocimiento *a priori* en la mente, es decir, esta carece de ideas previas. Indique la corriente filosófica que corresponde con el pensamiento del alumno.

- A) Racionalismo
- B) Criticismo
- C) Relativismo
- D) Empirismo
- E) Utilitarismo

Resolución 86**Filosofía moderna**

La corriente filosófica moderna que afirma que nacemos con una mente “en blanco” o *tabula rasa* es el empirismo.

Rpta.: Empirismo

Pregunta 87

Según Immanuel Kant, _____ se percibe por los sentidos y se organiza por la razón.

- A) la cosa en sí
- B) el sujeto
- C) el nóúmeno
- D) el sentido
- E) el fenómeno

Resolución 87**Filosofía moderna**

Según Kant, el conocimiento del fenómeno tiene su origen en la experiencia y se procesa en la razón.

Rpta.: el fenómeno

INGLÉS**Pregunta 88**

Complete la oración con la alternativa correcta.

Each book and magazine _____ listed in the card catalog.

- A) is
- B) are
- C) am
- D) be
- E) been

Resolución 88**Verb to be in the present for plural (they)**

Each book and magazine _____ listed in the card catalog.

Se necesita la forma del verbo TO BE para el pronombre personal THEY (*book and magazine: they are*). Por lo tanto, la respuesta correcta es la alternativa B.

Rpta.: are

Pregunta 89

Complete la oración con la alternativa correcta.

Marcel _____ Architecture at UNI right now.

- A) studies
- B) has been study
- C) was studying
- D) is studied
- E) is studying

Resolución 89**Present continuous or present progressive**

Marcel _____ Architecture at UNI right now.

La expresión *right now* nos indica que el tiempo en que se realiza la acción es en este preciso momento, ahora. Por eso, la respuesta correcta es la alternativa E, *is studying*. Este tiempo conjuga con la tercera persona (Marcel) en el tiempo presente progresivo o continuo.

Rpta.: is studying

Pregunta 90

Complete la oración con la alternativa correcta.

If Julian _____ his phone number, he _____ him.

- A) know - calling
- B) know - will call
- C) knows - will call
- D) knows - calling
- E) known - will call

Resolución 90**First conditional**

The First Conditional is used to talk about things which might happen in the future. Of course, we can't know what will happen in the future, but this describes possible things, which could easily come true. La estructura del Primer Condicional se construye con IF + Present Simple (verb), + WILL (future) en la otra cláusula.

Se tiene la oración: *If Julian _____ his phone number, he _____ him.*

La alternativa que encaja perfecto con la estructura del Primer Condicional es la letra C.

Rpta.: knows - will call

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**Pregunta 91**

Marque la alternativa que presente correcta tildación.

- A) Está prohibido fumar en la sala.
- B) Se debe informar donde sera el evento.
- C) Aun no han llegado todos los postulantes.
- D) Volvió en sí misma luego de diez minutos.
- E) Le pidió tocar el instrumento en la nota mí.

Resolución 91**Ortografía**

En lengua castellana, las tildes se colocan sujetas a un régimen de uso. En este sentido, están mal acentuadas (ya sea por abuso o por omisión) las siguientes palabras: “prohibido” (A), “sera” (B), “aun” (C), “mí” (E). En la alternativa señalada como correcta, las tildes están bien colocadas, tanto en las palabras “volvió” como en el monosílabo “sí”.

Rpta.: Volvió en sí misma luego de diez minutos.

Pregunta 92

Marque la alternativa que presente error en el uso de la coma.

- A) El español, en el grupo de las lenguas no amerindias, es la más importante en el Perú.
- B) Debido a diversos factores, las lenguas amazónicas se hallan en proceso de extinción.
- C) Históricamente, la lengua española evolucionó a partir del latín vulgar.
- D) En el grupo de las lenguas amerindias, se distinguen dos subgrupos.
- E) La mayor complejidad lingüística, se presenta en la región de la selva peruana.

Resolución 92**Ortografía**

Dentro de la puntuación, hay un acápite para la denominada puntuación prohibida; es decir, aquellos casos en donde no se debe colocar puntuación. Uno de esos casos se refiere a la prohibición de separar el sujeto del predicado con una coma. La razón es que ambas construcciones se complementan y no necesitan de una pausa ortográfica para indicar dicha relación.

Rpta.: La mayor complejidad lingüística, se presenta en la región de la selva peruana.

Pregunta 93

Marque la alternativa que presente conjugación correcta del verbo “haber”.

- A) Tal vez hayan más talleres en la escuela.
- B) Solo hubieron dos expositores de arte.
- C) Habían vencido a los guerreros atenienses.
- D) Hubieron malas noticias el jueves pasado.
- E) Habían varios vestidos en la maleta.

Resolución 93**El verbo**

El verbo “haber” como verbo principal no tiene persona; por lo tanto, no puede presentar plural porque, precisamente, no tiene persona con la cual concordar. Por lo tanto, quedan descartadas todas las alternativas en plural planteadas en la pregunta. En cambio, cuando funciona como auxiliar de una perífrasis verbal, puede ser personal por la indicación del complemento que sí indica persona. En este caso, eso sucede con la respuesta en la cual el verbo “haber” es auxiliar y el sentido de la perífrasis es personal de tercera, lo que permite que aparezca en plural.

Rpta.: Habían vencido a los guerreros atenienses.

PSICOLOGÍA**Pregunta 94**

El _____ es una desviación sexual donde la persona contempla, a escondidas, la relación coital o la desnudez de otras personas.

- A) froteurismo
- B) sadismo
- C) masoquismo
- D) travestismo
- E) voyerismo

Resolución 94**La sexualidad**

El voyerismo es comprendido como la parafilia donde la persona distorsiona el motivo del acto sexual mediante la contemplación a escondidas de la desnudez o la relación coital.

Rpta.: voyerismo

LITERATURA**Pregunta 95**

La técnica literaria que consiste en el libre fluir de la conciencia es

- A) el monólogo interior.
- B) la ruptura del orden cronológico.
- C) el narrador omnisciente.
- D) la multiplicidad de voces.
- E) el realismo mágico.

Resolución 95**Literatura universal**

El monólogo interior es una técnica narrativa que consiste en el fluir de la conciencia del personaje sin que intervenga un narrador. Fue conocida gracias a la novela *Ulises* de James Joyce.

Rpta.: el monólogo interior.

Pregunta 96

Los siguientes escritores son representantes del *boom* latinoamericano, excepto

- A) Gabriel García Márquez.
- B) Carlos Fuentes.
- C) Julio Cortázar.
- D) Jorge Luis Borges.
- E) José Donoso.

Resolución 96**Hispanoamérica**

Jorge Luis Borges es un poeta y cuentista argentino que pertenece a la etapa de consolidación de la Nueva Narrativa y no a la etapa del *boom* latinoamericano.

Rpta.: Jorge Luis Borges.

Pregunta 97

De las siguientes proposiciones sobre la novela *Conversación en La Catedral* de Mario Vargas Llosa, indique lo correcto.

- I. Es un retrato crudo de la corrupción moral y la represión política de Manuel Prado Ugarteche.
- II. Un personaje central es Ambrosio.
- III. El personaje Zavalita se hace la pregunta: “¿En qué momento se jodió el Perú?”.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y III
- E) I, II y III

Resolución 97**Generación del 60**

Si bien la frase “¿En qué momento se jodió el Perú?” se encuentra al inicio de la novela *Conversación en La Catedral*, esta frase no es pronunciada por el personaje Zavalita.

Rpta.: Solo II

HISTORIA**Pregunta 98**

El Paleolítico fue la etapa de la historia de la humanidad donde se produjo la hominización. Señale cuál fue la especie predominante del género *Homo* durante el Paleolítico medio.

- A) *Homo neanderthalensis*
- B) *Homo erectus*
- C) *Homo sapiens*
- D) *Homo habilis*
- E) *Australopithecus*

Resolución 98**Prehistoria**

El Paleolítico se subdivide en tres fases: inferior, medio y superior. Cada una de ellas se caracteriza principalmente por logros culturales asociados a una determinada especie humana. Así, la fase inferior corresponde a los humanos tempranos: *habilis*, *erectus* y especies contemporáneas; la fase media, en cambio, comprende a los neandertales; el Paleolítico superior, finalmente, es la etapa de los *Homo sapiens*.

Rpta.: *Homo neanderthalensis*

Pregunta 99

Las universidades surgieron y se difundieron durante

- A) la Edad Moderna.
- B) la Edad Media.
- C) el Renacimiento.
- D) el Siglo de las Luces.
- E) la Revolución Industrial.

Resolución 99**Edad Media**

Las universidades son una de las más importantes aportaciones de la Edad Media a la civilización occidental. Se organizaron como asociaciones o gremios de estudiantes y maestros, dotadas de autonomía y leyes propias, lo que las distingue de otras instituciones educativas contemporáneas o más antiguas. Sus antecedentes fueron las escuelas catedralicias carolingias, pero su constitución plena recién se da en la Baja Edad Media, a partir de los siglos XI y XII.

Rpta.: la Edad Media.

Pregunta 100

Se pueden atribuir al gobierno de Manuel A. Odría algunos de los siguientes hechos económicos y políticos:

- I. El crecimiento de las exportaciones de materias primas alentadas por la guerra de Corea.
- II. La identificación con la oligarquía agroexportadora.
- III. El apogeo de la producción de harina de pescado.

Indique las afirmaciones correctas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) I y II
- D) I y III
- E) II y III

Resolución 100**Perú de 1948 a 1968**

Durante el gobierno del general Manuel Odría (1948-56), conocido como el “Ochenio”, se logró superar la crisis económica con la llegada de inversiones, en el contexto de un tipo de economía liberal, y el aumento de las exportaciones (algodón) por la guerra de Corea (1950-53). Además, dicho régimen llegó a tener el apoyo de la clase alta peruana (oligarquía).

Rpta.: I y II